

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки задач на 2018-2019 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Работа объединения строилась в соответствии с планом методической работы на 2018-2019 учебный год, методической темой школы «

В 2017-2018 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации требований ФГОС НОО, повышения качества образования и развития профессиональной компетентности учителей начальных классов».

Цель работы методического объединения учителей начальных классов: создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий.

Задачи, решаемые методическим объединением в текущем году:

Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.

Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Использовать результаты ВПР в работе педагогов для повышения качества образования.

Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.

Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

Обеспечить обмен опытом педагогов ШМО с целью повышения профессионального мастерства.

Организационные формы работы:

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Взаимопосещение уроков педагогами.

Выступления учителей начальных классов на ШМО, РМО, практико-ориентированных районных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления работы МО учителей начальных классов

на 2018-2019 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков, мероприятий, внеурочной деятельности;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы учителей начальных классов, воспитателей ГПД с целью оказания помощи администрацией МОБУ «Сясьстройская СОШ №2».

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе, нормативно-правовых документов в целях совершенствования педагогической деятельности;

- знакомство с ФГОС ООО; дальнейшее изучение ФГОС НОО.

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам написания образовательных программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная деятельность:

- заседания методического совета;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания учебных предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей начальных классов на заседаниях ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, методических конференциях;

-повышение квалификации педагогов на курсах повышения педагогического мастерства, прохождение аттестации педагогических кадров.

5.Методическая деятельность:

-методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;

-работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

-совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-организация системной работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учению;

-поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

-методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов;

-совершенствование форм работы с высоко мотивированными детьми.

Информация о педагогических кадрах ШМО учителей начальных классов

В ШМО учителей начальных классов входят 9 человек:

Ф.И.О. учителя	Класс	УМК
Рочева Ксения Анатольевна	1 «А»	«Школа России»
Савенкова Анастасия Алексеевна	1 «Б»	«Школа России»
Мошникова Татьяна Владимировна	2 «А»	«Школа России»
Михайлова Екатерина Викторовна	2 «Б»	«Школа России»
Ефимова Лариса Евгеньевна	3 «А»	«Школа России»
Семёнова Елена Фёдоровна	3 «Б»	«Школа России»
Кострова Александра Анатольевна	4 «А»	«Школа России»
Баринова Елена Валентиновна	4 «Б»	«Школа России»
Вирячева Кристина Владимировна	4 «В»	«Школа России»

Высшее образование имеют 7 учителей, среднее специальное - 1 учитель.

Учителя начальных классов постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию, курсы повышения квалификации.

Высшая квалификационная категория	1
I категория	5
Соответствие должности	1
Молодые специалисты	2

Курсы повышения квалификации прошла Вирячева Кристина Владимировна «Продуктивность деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Темы по самообразованию учителей начальных классов:

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Савенкова Анастасия Алексеевна	Психолого педагогические особенности общения младших школьников из полных и неполных семей
2.	Михайлова Екатерина Викторовна	Активные методы обучения и воспитания младших школьников в рамках реализации ФГОС
3.	Мошникова Татьяна Владимировна	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся
4.	Ефимова Лариса Евгеньевна	Работа с текстом на уроках математики в начальной школе
5.	Семёнова Елена Фёдоровна	Обучение детей применению технологии оценивания образовательных достижений
6.	Баринова Елена Валентиновна	Развитие творческих способностей учащихся через внедрение проектной деятельности
7.	Кострова Александра Анатольевна	Работа над формированием навыка чтения и других видов речевой деятельности
8.	Вирячева Кристина Владимировна	Игровые технологии на уроках русского языка
9.	Рочева Ксения Анатольевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС».

Вывод: учителя регулярно повышают квалификацию на курсах, эффективно работают над темами по самообразованию.

Рекомендации: продолжить работу по прохождению аттестации педагогических кадров, рекомендовать учителей с хорошими результатами деятельности на высшую квалификационную категорию.

В 2018-2019 учебном году проведено 6 заседаний МО:

Заседание №1 (август)

Тема: «Утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности».

Заседание №2 (сентябрь)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год».

Заседание №3 (ноябрь)

Тема: «Специфика целей и содержание курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Заседание №4 (январь)

Тема: «Критерии оценки по предметам. Анализ причин единичных троек по русскому языку».

Заседание №5 (март)

Тема: «Социально-педагогические проблемы образования».

Заседание №6 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2019-2020 учебный год»

Обмен профессиональным педагогическим опытом – важный вид методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Было организовано взаимное посещение уроков.

Ф.И.О.	Взаимопосещение (классы)	Количество уроков
Рочева Ксения Анатольевна	2 «Б», 6 «А»	2
Савенкова Анастасия Алексеевна	6 «А», 3 «Б»	3
Мошникова Татьяна Владимировна	1 «А», 1 «Б», 5 «Б», 5 «А», 10	5
Михайлова Екатерина Викторовна	3 «Б», 6 «Б»	4
Ефимова Лариса Евгеньевна	9 «А», 8 «А»	2
Семёнова Елена Фёдоровна	1 «Б», 2 «Б», 10, 6 «Б»	5
Кострова Александра Анатольевна	5 «А»	2
Барина Елена Валентиновна	4 «В», 2 «А»	2
Вирячева Кристина Владимировна	4 «А», 3 «Б»	2

Михайлова Екатерина Викторовна участвовала в муниципальном конкурсе «Учитель года» и стала лауреатом в номинации «Неиссякаемая энергия». Савенкова Анастасия Алексеевна приняла участие в районном конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют» и стала призёром этого конкурса.

Учителя начальной школы активно привлекают учащихся к занятиям на образовательной онлайн платформе Учи.ру. Цель: привлечь детей самостоятельно стремиться к знаниям и с удовольствием учиться новому.

Индивидуальный подход к каждому ученику.

Обучение происходит в игровой форме.

В наличии много различных заданий по всем предметам.

Отслеживание успехов каждого ученика или всего класса.

Использование платформы на планшетах, компьютерах или интерактивной доске в классе.

Формирование домашних заданий для всего класса или индивидуально для каждого ученика.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

Ученики в интерактивной форме изучают предметы, участвуют в олимпиаде «Заврики». Наша школа занимает 3 место в рейтинге школ региона по программе «Активный учитель». Самые активные учителя школы: Михайлова Екатерина Викторовна, Рочева Ксения Анатольевна, Ефимова Лариса Евгеньевна, Мошникова Татьяна Владимировна, Семёнова Елена Фёдоровна.

В школе проходил городской семинар «Преемственность в работе школы и детского сада как условие успешной адаптации детей к школьному образованию»

Присутствовали представители детских садов: МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка», МДОБУ «Детский сад №13 «Берёзка», МДОБУ «Детский сад №14 «Ёлочка», МДОБУ «Детский сад №15 «Вишенка».

По теме семинара были представлены уроки в 1-х классах.

1 «А» класс, классный руководитель Рочева Ксения Анатольевна – урок математики «Многоугольники».

1 «Б» класс, классный руководитель Савенкова Анастасия Алексеевна – урок обучения грамоте «Звуки [л], [л']. Буквы Л, л»

На уроках учителя продемонстрировали современные педагогические технологии. За круглым столом прошло обсуждение проблемных вопросов по теме семинара, анализ уроков учителями начальных классов, оценка уроков представителями детских садов. Школьный психолог Андриянова Е.В. выступила с отчётом по психологическому исследованию «Адаптация и мотивация первоклассников в школе».

В дни весенних каникул учителя начальных классов посетили открытые занятия в детских садах «Ёлочка», «Берёзка», «Ромашка». Между нашей школой и детскими садами сложились продуктивные формы сотрудничества по реализации программ и планов подготовки дошкольников к обучению в школе. Эффективная форма взаимодействия – посещение открытых занятий и уроков, ознакомление с методами и формами работы, беседы о возрастных особенностях развития ребёнка. Всё это позволяет обменяться опытом, найти оптимальные методы, приёмы и формы работы.

В 2018-2019 учебном году были проведены Декада по русскому языку и Декада по математике. Предметные декады способствуют развитию метапредметных компетенций.

Цель Декады русского языка: повышение мотивации и познавательного интереса учащихся к изучению русского языка, развитие универсальных учебных действий.

Задачи:

способствовать обогащению знаний в области русского языка;

воспитывать у учащихся бережное отношение к родному слову,

повысить общую языковую культуру;

развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;

развивать интерес к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время.

В начальной школе в рамках Декады русского языка были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Классы	Ответственные
Открытие декады русского языка. Выдача маршрутных листов.	1-4	Руководитель МО Мошникова Т.В.
Конкурс «Лучший каллиграф»	1-2	Классные руководители: Рочева К.А., Савенкова А.А., Михайлова Е.В. Руководитель МО Мошникова Т.В.
Олимпиада «Знатоки русского языка» 1 тур	1-4	Классные руководители: Руководитель МО Мошникова Т.В.
Игра по станциям «Путешествие в страну Русского языка»	2-е	Михайлова Е.В.
Викторина «Занимательный русский язык»	1-е	Рочева К.А.
Конкурс «Золотое пёрышко»	3-4	Классные руководители: Ефимова Л.Е. , Семёнова Е.Ф., Кострова А.А., Барина Е.В., Вирячева К.В. Руководитель МО Мошникова Т.В.
Викторина «Знай и люби русский язык»	4	Барина Е.В.
Олимпиада «Знатоки русского языка». 2 тур.	1-4	Руководитель МО Мошникова Т.В.
Конкурс рисунков и поделок «Оживи букву»	1	Классные руководители
Конкурс «Словарные слова в ребусах»	2	Классные руководители
Конкурс «Фразеологизмы в картинках»	3	Классные руководители
Конкурс стенгазет «Загадки русского языка»	4	Классные руководители
Турнир знатоков русского языка	3	Ефимова Л.Е.
Подведение итогов. Награждение победителей.	1-4	Руководитель МО Мошникова Т.В.

Итоги декады русского языка в начальной школе

Олимпиада «Знатоки русского языка»

1 классы

1 место Седунов Даниил 1 «А» класс

2 место Мустонен Макар 1 «А» класс

3 место Кудинов Семён 1 «Б» класс

2 классы

1 место Софронов Иван 2 «А» класс

2 место Теплова Ксения 2 «Б» класс

3 место Битина Есения 2 «А» класс

3 классы

8

1 место Сундукова Дарья 3 «А» класс
2 место Фирсова Ульяна 3 «А» класса
3 место Торощина Варвара 3 «А» класс
4 классы

1 место Гадалина София 4 «А» класс
2 место Горюнова Анна 4 «Б» класс
3 место Волков Денис 4 «А» класс

Творческие конкурсы

1 классы «Оживи букву»

Победители:

Васильева Вероника 1 «А» класс
Кудинов Семён 1 «Б» класс
Бешир Анастасия 1 «Б» класс
Кажоян Екатерина 1 «А» класс
Синицина Анна 1 «Б» класс

2 классы «Словарные слова в ребусах»

Победители:

Игнатъев Станислав 2 «Б» класс
Иванова София 2 «Б» класс
Кулебянова Калерия 2 «Б» класс
Гонтарь Егор 2 «А» класс

3 классы «Фразеологизмы в картинках»

Победители:

Андреева Алёна 3 «А» класс
Карпунина Анастасия 3 «Б» класс
Казакова Виктория 3 «А» класс

4 классы «Загадки русского языка»

Степанов Артём 4 «А» класс
Петрова Ангелина 4 «В» класс

«Лучший каллиграф»

Андреев Дмитрий 1 «А» класс
Коношев Павел 1 «Б» класс
Сычёва Александра 2 «Б» класс

«Золотое перышко»

Павлушова Карина 3 «А» класс

Степанова Анна 4 «А» класс

Победитель конкурса «Лучшая тетрадь»

Петрова Ангелина 4 «В» класс

Цель Декады математики : повысить уровень мотивации к изучению математики и способствовать повышению образовательного уровня.

Задачи:

- Содействовать активизации познавательной деятельности учащихся, развитию процессов восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

- Формировать творческие способности учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической и логической смекалке.

- Глубже раскрыть роль математики в жизни, способствовать воспитанию коллективизма (в связи с совместной работой в команде), воспитанию культуры чувств, справедливости, ответственности, долга, уважение к мнению другого.

В рамках Декады математики прошли следующие мероприятия:

Мероприятие	Классы	Ответственные
Открытие Декады математики. Выдача маршрутных листов.	1-4	Руководитель МО Мошникова Т.В.
Школьная олимпиада. Отборочный тур.	1-3	Классные руководители. Руководитель МО Мошникова Т.В
Школьная олимпиада «Знатоки математики».	1-4	Руководитель МО Мошникова Т.В
Выставка поделок и рисунков «Геометрический зоопарк».	1-4	Классные руководители. Руководитель МО Мошникова Т.В
Городское мероприятие «Математический КВН»	3	Ефимова Л.Е.
Шашечный турнир	1-4	Руководитель МО Мошникова Т.В
Классный час по теме : «Интересные математические факты»	1-4	Классные руководители
Торжественная линейка. Награждение победителей.	1-4	Руководитель МО Мошникова Т.В.

Протокол олимпиады по математике

Класс			
№	ФИ	Кол-во баллов	Место в параллели
1	Седунов Даниил 1 «А»	11	1
2	Седунов Семён 1 «А»	10	2
3	Мустонен Макар 1 «А»	7	3
4	Соловьёв Денис 1 «Б»	6	4
5	Кириллова Маргарита 1 «Б»	4	5
6	Кудинов Семён 1 «Б»	4	5
7	Софронова Виктория 1 «А»	1	6
8	Трофимов Кирилл 2 «Б»	11,5	1
9	Софронов Иван 2 «А»	9	2
10	Морсакова Ксения 2 «Б»	7,5	3
11	Вуколова Алеся 2 «А»	7	4
12	Аничкин Тимофей 2 «Б»	7	4
13	Суворов Никита 2 «А»	4	5
14	Терентьева Елизавета 3 «Б»	23	1
15	Пузанов Максим 3 «Б»	16	2
16	Демидов Виктор 3 «А»	8	3
17	Галич Валерия 3 «А»	7	4
18	Занцинский Егор 3 «А»	4	5
19	Ерошонок Степан 3 «Б»	4	5
20	Подрезова Надежда 3 «А»	1	6
21	Богданова Екатерина 4 «В»	17	1
22	Волков Денис 4 «А»	15	2
23	Гадалина София 4 «А»	14	3
24	Петрова Ангелина 4 «В»	13	4
25	Лепичева Ксения 4 «Б»	12	5
26	Климентьев Александр 4 «Б»	12	5
27	Широкожухов Михаил 4 «В»	11	6
28	Орлов Дмитрий 4 «Б»	9	7
29	Скородумов Денис 4 «А»	6	8

Протокол шашечного турнира

№	Клас с	Фамилия Имя	Количество баллов	Количество побед	Место
1	1 «А»	Мустонен Макар	6	3	1
2	1 «А»	Софронова Варвара	0	0	4
3	1 «Б»	Соловьёв Денис	4,5	2	2
4	1 «Б»	Устинова Ксения	2,5	1	3
5	2 «А»	Суворов Никита	4,4	2	3

6	2 «А»	Валова Ярослава	2	1	4
7	2 «Б»	Яшин Егор	6,5	3	1
8	2 «Б»	Морсакова Кения	2	4	2
9	3 «А»	Рогозин Артём	2,5	3	3
10	3 «А»	Королёва Маргарита	4,5	3	1
11	3 «Б»	Завьялов Денис	0	3	4
12	3 «Б»	Терентьева Елизавета	3	3	2
13	4 «А»	Федотов Игорь	3	3	2
14	4 «А»	Сенюшкина Замира	6	3	1
15	4 «Б»	Лепичева Ксения	0,5	3	3
16	4 «Б»	Мишин Владислав	3	3	2
17	4 «В»	Потапов Иван	3	3	2
18	4 «В»	Петрова Ангелина	0	3	4

Победители конкурса поделок «Геометрический зоопарк»		
класс	Ф.И.	Место
1 «Б»	Синицина Анна	1
1 «Б»	Червоткина Милослава	2
1 «Б»	Устинова Есения	3
1»А»	Мустонен Макар	1
1 «А»	Шаманов Артём	2
2 «А»	Потапова София	1
2 «А»	Голайко Фёдор	3
2 «Б»	Шорстов Антон	1

2 «Б»	Морсакова Ксения	1
2 «Б»	Луковицкий Виталий	2
2 «Б»	Парамонов Алексей	2
2 «Б»	Иванова Анжелика	2
3 «А»	Савельева Ульяна	За участие
4 «В»	Петрова Ангелина	1
4 «Б»	Володина Диана	2
4 «В»	Спирова Мария	3

По результатам проведения Декады по математике и по русскому языку в начальной школе можно сделать следующие выводы:

Учителя применяли на мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.

Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

В течение года проводилась проверка вычислительных навыков у обучающихся 1-3 классов. Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения. Проверялись: устный счёт, табличные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, работа с информацией, решения задач, геометрический материал.

Выводы и предложения.

1. Проведение устного контрольного счёта в 1–3 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями, умеют решать задачи. Но были выявлены слабые знания по определённым знаниям и навыкам:

- разрядный состав чисел,
- названия компонентов

нахождение площади прямоугольника

2. Учителям при проектировании уроков учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения.

3. Учителям 1–3 классов учесть результаты проведённого устного контрольного счёта, спланировать работу на уроках математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4. Учителям 3-х классов отрабатывать названия числовых выражений, решение задач в 2-3 действия, решение геометрических задач, проводить подробный разбор допущенных ошибок.

В начальной школе была проведена научно-практическая конференция «С наукой на «5».

Задачи научно-практической конференции:

Повышение качественного уровня знаний и навыков учащихся, работа с одарёнными детьми;

Повышение теоретического уровня профессионально-педагогического мастерства педагогов;

Выявление лучших проектов для защиты на районной научно-практической конференции.

Протокол научно-практической конференции «С наукой на «5»

Секция 1-4 классы

Представлено на секцию 7 работ

Заслушано на секции 7 работ

	Ф. И. О. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	Тема работы										Рекомендации
1.	Морсакова Ксения	Михайлова Е.В.	«Вторая жизнь бросового материала»	2-б	5	4	5	4, 5	5	4, 5	5	3 3	Включить вопрос раздельного сбора мусора; альтернативы полиэтиленовым пакетам.
2.	Кудинов Семён, Соловьёв Денис, Устинова Есения	Савенкова А.А.	«Числа в названиях улиц моего города»	1-б	5	5	5	5	4	4	3	3 1	Адаптировать материал согласно возраста детей.

3.	Кудинов Семён	Савенкова А.А.	«Уроки доброты»	1-б	5	5	5	5	5	5	5	3	Продолжить работу во 2 классе.
4.	Рогозин Артём	Ефимова Л.Е.	«Плесень-живое существо. Вред и польза».	3-а	5	4	5	4,5	5	4,5	5	3	Раскрыть тему «Польза плесени»; затронуть вопрос «Почему на продуктах часто нет плесени?»
5.	Сидоров Егор	Мошников Т.В.	«Все микробы и бактерии, как огня боятся мыла»	2-а	5	5	5	4	5	4	4	3	Провести исследования в классе.
6.	Ванчикова София	Ефимова Л.Е.	«Задачи-расчёты в моей жизни»	3-а	5	5	5	5	5	5	5	3	Социальная значимость задач-расчётов.
7.	Михайлова Алиса	Барина Е.В.	«Почему люди заводят собак?»	4-б	5	4	5	4	5	4,5	5	3	Включить пример памятника собаке в нашем крае.

(Количество баллов по критериям - по 5-балльной системе)

Решение:

1-2 классы

1 место - Кудинов Семён

2 место – Морсакова Ксения

3 место - Сидоров Егор

3-4 классы

1 место - Ванчикова София

2 место – Рогозин Артём

3 место- Михайлова Алиса

Победитель в номинации «Юный исследователь 2019 » Рогозин Артём

Победитель в номинации «Самая актуальная тема» Морсакова Ксения

Победитель в номинации «Искусный оратор» Кудинов Семён

Члены жюри:

1. Данилова Татьяна Емельяновна

2. Андропова Марина Александровна

3. Вирячева Кристина Владимировна

4. Ефремова Лидия

5. Васильева Василина

Выводы по работе ШМО:

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Итоги работы в 2018– 2019 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми;
- принимать участие в дистанционных конкурсах;

Анализируя работу начальной школы за 2018-2019 учебный год, ШМО учителей начальных классов ставит перед собой на 2019-2020 учебный год следующие задачи:

Цель ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника

Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель Мо учителей начальных классов

Т.В. Мошникова